



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра частного права, сравнительного правоведения и правотворчества

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ О.В. Кузьмина

(подпись)

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Права человека: международно-правовые средства защиты

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Права человека: международно-правовые средства защиты» направлена на достижение двух основных **целей**:

- *гносеологической*: расширить знания студентов о правах человека, полученные при изучении внутригосударственного права, путем рассмотрения международно-правовых аспектов их понимания, нормативного закрепления в источниках международного права и международно-правовых средств их защиты;

- *прикладной*: научить студентов использовать в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности нормы и институты международного права для эффективной защиты прав человека, гарантируемых международным сообществом;

- *осуществление практической подготовки* обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору студента.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин, как Теория государства и права, Международное право, отраслевые юридические дисциплины. Для её освоения студенты должны:

Знать: основные понятия и категории общей теории права, международного права и отраслевых юридических дисциплин.

Уметь: работать с нормативным материалом, в том числе с использованием справочных правовых систем, осуществлять толкование норм права.

Владеть: навыками использования норм права для разрешения спорных правовых ситуаций и составления юридических документов.

Дисциплина имеет прикладную направленность, подготавливая студентов к прохождению производственной практики, и дает знания, необходимые для государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- профессиональные (ПК):

ПК-4: способен реализовывать нормы внутригосударственного и международного права на основе развитого правосознания

ПК-6: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие прав и свобод человека и их основные виды (ПК-6);
- основные источники международного права, содержащие нормы о правах человека (ПК-4, ПК-10);
- особенности международно-правового статуса отдельных категорий лиц (ПК-10);
- международно-правовые институты, обеспечивающие защиту прав человека (ПК-6);
- правила обращения в международные правозащитные организации и составления соответствующих юридических документов (ПК-6, ПК-10)

Уметь:

- анализировать спорные правовые ситуации, связанные с защитой прав человека (ПК-4, ПК-6);
- применять к ним соответствующие нормы международного права, давать их юридическую квалификацию (ПК-4);
- составлять юридические документы для обращения в международные правозащитные организации (ПК-10);
- давать юридические заключения и консультации по вопросам международной защиты прав человека (ПК-10).

Иметь практический опыт (навыки):

- применения нормативных международно-правовых средств защиты прав человека (ПК-6, ПК-10);
- использования институциональных международно-правовых средств защиты прав человека (ПК-4, ПК-10).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), в т.ч. практическая подготовка (ПП) - 2 академических часа в очной форме (2 академических часа в очно-заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Права и свободы человека как	8	2	2 практ.	опорный конспект, опрос,



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	предмет международно-правового регулирования			занятие	решение задач-казусов
2	Международная хартия прав человека	8	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, решение задач-казусов
3	Региональные и специальные соглашения по правам человека	8	2		опорный конспект
4	Права человека и гражданство	8		1 практ. занятие	опрос, решение задач-казусов
5	Права человека и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев	8	2	1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, решение задач-казусов
6	Права человека и право убежища	8	2		опорный конспект
7	Международно-правовая защита прав женщин и детей	8	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, решение задач-казусов, анализ видеоматериалов
8	Защита прав человека в случае вооруженного конфликта	8	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, решение задач-казусов, обсуждение видеолекции
9	Роль Организации Объединенных Наций в защите прав человека	8		2 практ. занятие	опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
10	Европейский суд по правам человека как один из основных институтов защиты прав человека	8	2	2 практ. занятие (ПП)	опорный конспект, опрос, решение задач казусов, ролевая игра
11	Подведение и анализ результатов освоения дисциплины	8		2 практ. занятие	
Итого по дисциплине:			16	16	зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1	Права и свободы человека как предмет международно-правового регулирования	9	4	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, решение задач-казусов
2	Международная хартия прав человека	9	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, решение задач-казусов
3	Региональные и специальные	9	2		опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	соглашения по правам человека				
4	Права человека и гражданство	9		1 практ. занятие	опрос, решение задач-казусов
5	Права человека и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев	9	2	1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, решение задач-казусов
6	Права человека и право убежища	9	2		опорный конспект
7	Международно-правовая защита прав женщин и детей	9	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, решение задач-казусов, анализ видеоматериалов
8	Защита прав человека в случае вооруженного конфликта	9	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, решение задач-казусов, обсуждение видеолекции
9	Роль Организации Объединенных Наций в защите прав человека	9		2 практ. занятие	опрос, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
10	Европейский суд по правам человека как один из основных институтов защиты прав человека	9	2	2 практ. занятие (ПП)	опорный конспект, опрос, решение задач казусов, ролевая игра
11	Подведение и анализ результатов освоения дисциплины	9		2 практ. занятие	
Итого по дисциплине:			18	16	зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Права и свободы человека как предмет международно-правового регулирования	4	1	1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, решение задач-казусов
2	Международная хартия прав человека	4	1		опорный конспект,
3	Права человека и гражданство	4		1 практ. занятие	опрос, решение задач-казусов
4	Международно-правовая защита прав женщин и детей	4	2		опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

5	Европейский суд по правам человека как один из основных институтов защиты прав человека	4		2 практ. занятие	опрос, решение задач-казусов
Итого по дисциплине:			4	4	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Права и свободы человека как предмет международно-правового регулирования

Место индивида в международном праве. Человек как «бенефициарий» международного права. Принцип уважения прав и свобод человека как один из основных принципов международного права.

Общее понятие прав, свобод и обязанностей человека. Классификации прав человека. Понятие механизма защиты прав человека в контексте международного права.

Понятие, особенности и источники международного гуманитарного права. Международное право прав человека (international law of human rights). Соотношение норм международного права и национального права государств в области защиты прав человека. Место норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.

Тема 2. Международная хартия прав человека

Понятие Международной хартии прав человека.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Разработка и принятие Декларации. Права и свободы, включенные в Декларацию; обязанности и возможные ограничения. Юридическая природа и значение Всеобщей декларации прав человека.

Международные пакты о правах человека: Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Разработка и принятие Пактов, вступление их в силу. Обязательства государств-участников. Факультативные протоколы к Пакту о гражданских и политических правах. Вопрос о самоисполнимости Пактов.

Права и свободы, содержащиеся в Пактах. Ограничения в пользовании правами, предусмотренные в Пактах. Отступления от обязательств, допускаемые Пактами.

Система международного контроля за соблюдением участниками обязательств по Пактам. Комитет по правам человека. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Состав и направление деятельности.

Тема 3. Региональные и специальные соглашения по правам человека

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней. Права и свободы, содержащиеся в Конвенции и Протоколах. Допустимые ограничения в пользовании правами и свободами и возможные отступления от обязательств участников Конвенции. Контроль за соблюдением положений Конвенции.

Европейская социальная хартия 1961 г. и Протоколы к ней. Американская конвенция о правах человека 1969 г. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. Арабская хартия прав человека 1994 г.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.

Механизм «человеческого измерения» ОБСЕ. Миссии экспертов и докладчиков. Бюро по демократическим институтам и правам человека. Верховный комиссар по национальным меньшинствам ОБСЕ.

Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г. Конвенция о предупреждении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.

Тема 4. Права человека и гражданство

Понятие гражданства. Международно-правовые аспекты гражданства. Обеспечение прав человека при приобретении гражданства и его утрате.

Понятие иностранного гражданина. Виды режимов иностранцев. Недопущение дискриминации иностранцев. Декларация о правах индивидов, которые не являются гражданами государства, в котором они проживают, 1985 г.

Лица без гражданства (апатриды). Причины появления лиц без гражданства. Международно-правовое сотрудничество государств по регулированию статуса лиц без гражданства. Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г.

Особенности правового положения лиц с двойным гражданством (бипатридов). Причины появления бипатридов. Международные договоры по вопросам двойного гражданства.

Тема 5. Права человека и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

Понятие и особенности правового статуса беженцев. Конвенция о правовом статусе беженцев 1951 г. и Протокол, касающийся статуса беженцев 1966 г. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Соглашение о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г. стран СНГ.

Вынужденные переселенцы. Особенности предоставляемых им прав. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты РФ, касающиеся защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие и виды мигрантов. Признание статуса трудящегося-мигранта или члена семьи трудящегося-мигранта. Конвенция о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения 1975 г. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.

Тема 6. Права человека и право убежища

Понятие права убежища и его историческое развитие. Связь права убежища с вопросами защиты прав человека. Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1967 г.; Конвенция о праве политического убежища 26 декабря 1933 г.

Взаимодействие норм международного права и внутригосударственного права, касающихся права убежища.

Принципы правового регулирования права убежища.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Конституция РФ и другие нормативные акты Российской Федерации, касающиеся убежища, в свете общепризнанных норм международного права. Регулирование порядка предоставления политического убежища в РФ.

Тема 7. Международно-правовая защита прав женщин и детей

Устав ООН о запрещении дискриминации по признаку пола. Конвенция относительно равного вознаграждения мужчин и женщин за труд равной ценности 1951 г. Конвенция о политических правах женщин 1952 г.

Конвенция об охране материнства 1952 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков 1962 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.

Декларация прав ребенка 1959 г. Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу 1973 г. Декларация о социальных и правовых принципах касательно защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях 1986 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Комитет по правам ребенка.

Тема 8. Защита прав человека в случае вооруженного конфликта

Принципы международного гуманитарного права

Понятие жертв войны. Международные договоры и обычаи по защите прав человека во время вооруженных конфликтов.

Принципы защиты прав индивида во время вооруженного конфликта. Гуманитарные нормы, регулирующие положение личности в вооруженных конфликтах международного характера.

Личность и защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.

Тема 9. Роль Организации Объединенных Наций в защите прав человека

Вопрос о правах человека во время разработки Устава ООН. Поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам как одна из целей ООН. Обязанность ООН и ее членов содействовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод.

Совет по правам человека ООН. Состав и основные направления деятельности. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Декларация тысячелетия 2000 г. в контексте защиты прав человека.

Тема 10. Европейский суд по правам человека как один из основных институтов защиты прав человека

Европейский суд по правам человека в системе международного механизма защиты прав и свобод человека. Реорганизация европейского механизма контроля и образование единого Европейского суда.

Состав Суда. Юрисдикция суда. Правила процедуры Суда.

Право на подачу жалобы. Субъекты права на обращение. Требования, предъявляемые к жалобе. Признание жалобы приемлемой. Рассмотрение дела в Суде.

Юридические последствия решений Европейского суда по правам человека. Реализация решений Суда национальными органами.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Судебная практика Европейского суда по правам человека по жалобам российских граждан.

5. Образовательные технологии

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т.ч. установочные и обобщающие лекции, «лекции-визуализации», «лекции-презентации», «лекции-дискуссии», лекции проблемного характера, «мозговой штурм».

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, которые проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы и выполнения компетентностно-ориентированных заданий. При проведении практических занятий студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие интерактивные образовательные технологии, как «круглый стол», групповая дискуссия, ролевая игра, выступление с эссе и др.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и зачету. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление опорных конспектов, планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; выполнение компетентностно-ориентированных заданий, решение задач-казусов.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе и доступен в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить указанные в списке литературы научные источники, большинство из которых доступно в электронном виде на сайтах российских и зарубежных библиотек. Для анализа нормативного материала следует использовать современные электронные справочно-информационные системы (СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.) и ресурсы Интернета¹.

¹ Адреса сайтов, которые могут быть использованы для самостоятельной подготовки, указаны в разделе программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены две формы контроля: текущий и итоговый (промежуточная аттестация).

Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; осуществление контроля за организацией самостоятельной работы студентов. Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам практических занятий и решения на них задач-кейсов; подготовки рефератов, эссе или творческих заданий.

Материалы для текущего контроля содержатся в Приложении 1.

Итоговый контроль направлен на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины «Права человека: международно-правовые средства защиты» знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формой итогового контроля является зачет, который проводится на заключительном практическом занятии по билетам (устно или письменно), включающим один теоретический вопрос и одно компетентностно-ориентированное задание, с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Также оценка «зачтено» или «не зачтено» может быть поставлена по результатам текущего контроля успеваемости без проведения отдельного аттестационного испытания.

Теоретические вопросы позволяют оценить уровень полученных студентом соответствующих знаний, а практические задания – уровень приобретенных ими умений и навыков.

Примерный перечень вопросов и демоверсия задач содержатся в Приложении 1 к рабочей программе. Комплекты билетов находятся в Приложении 2 к рабочей программе.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
Зачтено (пороговый уровень сформированности компетенций)	для теоретических вопросов:	
	знание базовых понятий на уровне воспроизведения и умение пользоваться ими при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой); описательное изложение фактов и явлений; каталогизация объектов, констатация их свойств и качеств, использование преимущественно естественного языка	перечисляет основные международные источники по правам человека; называет базовые юридические понятия; характеризует международные механизмы защиты прав человека в рамках ООН, ЕС и Совета Европы; раскрывает порядок и условия подачи жалобы в Европейский суд по правам человека; анализирует влияние международной правозащитной практики на российское законодательство и правоприменение.
	для компетентностно-ориентированных заданий	



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	умение анализировать спорные правовые ситуации, связанные с защитой прав человека и давать их юридическую квалификацию; умение давать юридические заключения и консультации по вопросам международной защиты прав человека; владение навыками применения международно-правовых средств защиты прав человека.	дает правильный ответ на вопрос задачи, аргументирует решение задачи с использованием юридической терминологии и ссылками на нормативную базу
--	--	---

Ответ студента на уровне, ниже порогового, оценивается на «не зачтено».

Итоговая шкала оценивания:

Итоговая оценка за зачет	Ответ на теоретический вопрос	Решение задачи
зачтено	Ответ дан полный на уровне, не ниже порогового	Задача решена верно, на уровне не ниже порогового
не зачтено	Ответ дан полный на уровне, не ниже порогового	Задача решена неверно
	Ответ не полный, на уровне ниже порогового	Задача решена верно, на уровне не ниже порогового
	Ответ не полный, на уровне ниже порогового	Задача решена неверно

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие. М., 2018; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11896>.
2. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: учебное пособие. М., 2013. СПС КонсультантПлюс
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / под ред. Р.М. Валеева. М.: Статут, 2011. СПС КонсультантПлюс.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4. Международное гуманитарное право: учебник / под ред. И.И. Котлярова. М., 2021; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789>.

Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Как подать жалобу в Европейский суд по правам человека: практическое пособие. М., 2018. СПС КонсультантПлюс.
2. Зимненко Б. Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть. М., 2009; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142833>.
3. Калашников С.В. Применение общепризнанных принципов и норм в сфере защиты прав человека в России: вопросы теории и практики / под ред. Д.С. Велиевой. М., 2010. СПС КонсультантПлюс.
4. Караманукян Д.Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека. Омск, 2014; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375157>.
5. Международное право: учебник / отв. ред. С.А. Егоров. М., 2016; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>.
6. Международные стандарты прав человека: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 30 мая 2014 г.) / отв. ред. Д.Т. Караманукян. Омск, 2015; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375140>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Сайт ООН: <http://www.un.org>

Сайт Комиссии международного права: <http://www.un.org/law/ilc>

Сайт Международного суда ООН: <http://www.icj-cij.org>

Сайт Международного уголовного суда: <http://www.icc.int>

Сайт международных договоров: <http://www.untreaty.un.org>.

Сайт по правам человека: <http://www.unhchr.ch>

Сайт МИД РФ: <http://www.mid.ru>

Сайт Европейского Союза: <http://www.europa.eu>

Сайт Европейского Суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int>

Сайт Совета Европы: <http://www.coe.int>

Информационная система по документам по правам человека и тематическим публикациям
// <http://www.echr-base.ru>.

Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>

Сайт Ивановской областной научной библиотеки: <http://www.ionb.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,

Сайт «Российской газеты»: <http://www.rg.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки: <http://www.elibrary.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Учебный зал судебных заседаний.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства (мультимедийное оборудование), электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеолекции, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: к.ю.н., доцент, зав. кафедрой частного права, сравнительного правоведения и правотворчества Е.А. Петрова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества
«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30»августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ /Кузьмина О.В./